



مركز الاعتماد
وإضمان الجودة
ACCREDITATION & QUALITY ASSURANCE CENTER



الجامعة الاردنية
مركز الاعتماد وضمن الجودة

مخطط منهاج المادة

اسم المادة: دراسات قرآنية

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	دراسات قرآنية
2.	رقم المادة	٠٤٠٨٧١٥
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير في الدراسات الاسلامية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الشريعة/ الدراسات الاسلامية
9.	القسم	قسم الدراسات الاسلامية في العالم المعاصر
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	١
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	الانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	تشرين الاول ٢٠١٧

١٦. منسق المادة

--

١٧. مدرسو المادة

--

١٨. وصف المادة

يتناول هذا المساق أهم علوم القرآن الكريم وتاريخه وأصول تفسيره وأهم مناهج المفسرين وأتجاهاتهم والرد على أهم الشبهات في ذلك مع نماذج لنصوص قرآنية وتفسيرها.

١٩. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:
- التعرف على تاريخ وتطور الدراسات القرآنية وأهم المواضيع المتعلقة بهذا المجال.
 - استكشاف القضايا الرئيسية المتعلقة بالقرآن مثل: الوحي ، وتاريخ القران ، وجمعه ، والاعجاز ، والنسخ ، واللغة ، والتفسير وترجمة القرآن.
 - التعرف على طرق وأساليب مختلفة للدراسات القرآنية.
 - المقارنة بين وجهات النظر المختلفة فيما يتعلق ببعض الموضوعات الهامة المتعلقة بالقرآن
 - التعرف على المنظور الغربي حول موضوعات الدراسات القرآنية.
 - مناقشة وتحليل مفاهيم وأفكار حديثة تتعلق بالقرآن.
 - القدرة على كتابة بحث وتقديم مقالات حول الدراسات القرآنية.

نتائج التعلم: يجب ان تؤدي دراسة هذه المادة الى ما يلي:

أ- المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب ما يلي

- ١- اكتساب فهم لمحتوى المادة خلال اسابيع من الدراسة والمناقشة.
 - ٢- التركيز على الموضوعات والأفكار الرئيسية بدلاً من التفاصيل المحددة.
- ب- المهارات التحليلية والمهارات المعرفية: يتوقع من الطالب ما يلي
- ١- اكتساب القدرة على التحليل النقدي للمحتوى من القراءات المعينة والمواد المتعلقة في الموضوع.
 - ٢- اكتساب القدرة على الانخراط في المناقشات الاكاديمية في الموضوع، والتعبير شفهيًا عن التفسيرات والاستنتاجات بطريقة مقنعة.

ج- الموضوع – مهارات محددة: يتوقع من الطالب ما يلي

- ١- اكتساب الفهم العميق لأهم القضايا المرتبطة بالعلوم القرآنية
- ٢- تقديم الحجج الذكية والمقنعة باستخدام الأدلة المتعلقة بالموضوع لتدعيمها في الكتابة والمناقشات داخل الفصل بهدف إتقان المادة.

د- المهارات المفتاحية: يتوقع من الطالب ما يلي

- ١- تقديم قصيرة المدة (١٥-١٠ دقيقة) لمناقشة المحتوى باللغة الإنجليزية للمواد والمواضيع المخصصة.
- ٢- تقديم الاجابة بشكل شفهي ومقنع وبصيغة محترمة في اللغة الانجليزية من خلال تقديم الحجج والمناقشات في مواضيع المواد بين المعلم والطلبة .
- ٣- تقديم ملخصات قصيرة مكتوبة ومناقشات باللغة الإنجليزية للمواضيع المخصصة للدراسة.
- ٤- التعبير بشكل جيد ومنظم باللغة الانجليزية في النقاشات المدعومة بالاستشهادات والادلة المناسبة لموضوع المقالة الشاملة (١٠-٨) التي يكون موضوعها من اختيار الطالب .

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

الموضوع	الموضوع	
المحكم والمتشابه في القرآن	نظرة عامة ومقدمة	١
الناسخ والمنسوخ في القرآن	الوحي والتدرج في التشريع	٢
القرآن معجز	أول وآخر ما أنزل + الآيات المكية والمدنية	٣
تفسير القرآن	أسباب النزول	٤
ترجمة القرآن	جمع القرآن	٥
القرآن والمستشرقون	الاحرف السبعة	٦
جلسة نقاشية	القرآيات	٧
الامتحان النهائي	امتحان المنتصف	٨

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم وتعزيزها من خلال طرق التعليم والتعلم التالية:
 - يجب على الطلاب المشاركة في المناقشات في الفصل، ويعد الحضور والأسئلة وتقديم عرض والمناقشات أمراً مهماً وسيؤثر على الدرجات النهائية للطلاب، وأيضاً يتوقع من الطلاب القيام بالمهام والأوراق التي يطلب منهم القيام بها.

- يتوقع من الطلاب القيام بالقراءة المطلوبة للمحاضرة وإعداد أنفسهم قبل المحاضرة.

المشاريع والواجبات:

يتوقع من كل طالب ما يلي

- 1- سيطلب من الطلاب تقديم مقال قصير من 2-3 صفحات كل أسبوع ، وتحليل ومناقشة ما طلب قراءته لهذا الأسبوع. وسيقوم المعلم بتوزيع الأسئلة اسبوعاً مقدماً.
- 2- سيطلب من كل طالب أن يقوم بمناقشة من عشرة إلى خمس عشرة دقيقة حول إحدى المواضيع كل أسبوع. وسيطلب من الطلاب إبراز الجوانب الأكثر أهمية (كما يراها) من المقالة التي تحدثون عنها ، وطرح بعض الأسئلة المتعلقة بالموضوع التي يمكن مناقشتها في المحاضرة. وسيتم تعيين موضوع لكل طالب لتقديمه ومناقشته اسبوعاً مقدماً، وسيقوم الطلاب بتقديم ملاحظات عن موضوع تقديمهم للمدرس كل أسبوع ، وسوف يتلقون علاماتهم في الفصل في الأسبوع التالي.
- 3- سيطلب من الطلاب المشاركة في المناقشة لجميع المواضيع وليس فقط من أجل الموضوع الذي سيقدمونه.
- 4- سيتم الاعلان عن الواجبات اسبوعاً مسبقاً، وجميع المواضيع ستكون متاحة الكترونياً، ولن يطلب من الطلبة شراء كتب لهذه المادة
- 5- سيتألف امتحان منتصف الفصل من مقالتين قصيرتين في الفصل ، يتم استكمالهما خلال الأسبوع السابع. وسيتم تقديم أسئلة مقالية محتملة في الأسبوع السادس. وسيتمكن الطلاب من استخدام الملاحظات عند كتابة المقالات.
- 6- سيكون الاختبار النهائي عبارة عن مقالة من ثمانية إلى عشرة صفحات حول موضوع يختاره الطالب ، حيث يناقش الطالب ما لا يقل عن 4-6 من المواضيع المعينة من المادة ، وسيقدم حجة ويضع استنتاجاً في الإشارة إلى الموضوع الذي اختاره. وسيقدم الطلاب للمعلم فقرة واحدة كملخص حول موضوع الورقة النهائية جنباً إلى جنب مع المواضيع المقترحة ليتم التشاور عليها، وتقديم نقد لأحدى الكتب المتصلة بالمادة.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

التاريخ	النقاط %	التقييم
	٣٠%	الحضور والغياب، المهام والعرض التقديمي، والواجبات،

		والاوراق البحثية
	٣٠%	امتحان المنتصف
	٤٠%	الامتحان النهائي

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفي
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب):

٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
An Introduction to the Sciences of the Qur'aan - Abu Ammaar Yasir Qadhi
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:
-

٢٦. معلومات إضافية

مدرس او منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع: -----
رئيس القسم: ----- التوقيع: -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع: -----
العميد: ----- التوقيع: -----

نسخة الى:

رئيس القسم
مساعد العميد لضمان الجودة
ملف المادة